«Воспитание у детей 5-7 лет элементов гражданственности»

Консультация для родителей

С.А.Лыкова,

воспитатель

МБДОУ «ДСКВ №26 «Кристаллик»

город Юрга, Кемеровская область - Кузбасс

1. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше назовет или заметит интересного?». «Давай рассказывать друг другу, кто больше интересного заметит на нашей улице. Я вижу, что у строящегося дома появился еще один этаж.  А ты что видишь?» Ребенок может заметить, например, что машины убирают улицу; что в сквере идут озеленительные работы; что проехала машина «скорой помощи» к кому-то спешит врач и т.д. Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города и др. Такая игра имеет много вариантов. Учит наблюдательности, помогает формированию представлений об окружающем.Дома ребенку можно предложить нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

2. Если у ребенка есть мелкий строительный материал, можно предложить ему строить такой же дом, как тот, что строится на вашей улице. Причем строительство будет идти параллельно: в большом доме строится этаж и в игрушечном… В конце строительства можно поиграть в «новоселье» кукол или других игрушек. Прочно ли построен дом, удобно ли будет в нем жильцам, красив ли он?

3. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу и людям приносит ваш труд. Если возможно, покажите результаты труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она от вас требует: ответственности, внимания, умения контактировать с другими людьми и т.д.; что было бы, если бы вы работали плохо.

4. Подойдите с ребенком к доске почета вашего города, рекламным стендам.

Покажите, что здесь помещены фотографии людей, достигнувших определенных высоких результатов, можно рассказать о ком то из них.

5. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи. Продемонстрируйте на конкретном примере: «как ты думаешь, сколько людей трудилось, чтобы сделать для тебя рубашку? Давай посчитаем…» Дайте ребенку сначала самому назвать профессии тех, кто делал рубашку, а потом дополните знания детей.

6. Бережному отношению к книгам, кроме подобных бесед, способствует развитие интереса к содержанию рассказов. Нужно, чтобы у ребенка были любимые книги. Для них должно быть отведено отдельное место, полка. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Дома вместе с ребенком сделайте для каждой книги карточку. Малыш может нарисовать на ней свою иллюстрацию, например к книгам о животных – зайчика, о труде – молоток, машину и т.д. Карточки сложите в маленькую коробочку – получилась картотека (как в настоящей библиотеке). Помогите в такой же последовательности сложить книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» научит дошкольника бережному отношению к книге.

7. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за разгрузкой хлеба в магазине, обратите внимание, что хлеб привозят каждый день свежий. Чтобы люди могли в каждом доме есть его столько, сколько захотят. Но хлеб нужно беречь. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда вложено, чтобы он попал на стол. Приучите следить за тем, чтобы дома не оставался черствый, заплесневевший хлеб. Сделайте кормушку для птиц. Вместе с ребенком посушите хлеб, сделайте вкусные сухарики.

8. Необходимо посещать городские музеи. Быть в музее нужно столько, сколько это интересно малышу. Как только интерес снижается. Ребенок устает, нужно уйти из музея, пообещав вернуться в другой раз. Очень важно не утомить ребенка избытком информации, не вызвать угасание интереса.

9. Дошкольники рано начинают проявлять интерес к истории своей страны, города. Родители могут рассказать об известных людях города, о достопримечательностях, о героях войны, прогуляться по улицам города, к памятникам… Поговорить о том как жили бабушки и дедушки, может быть у них есть награды, грамоты – это вызовет гордость за своих родных.

10. Любовь к Родине – это и любовь к природе. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой. Важно приучать беречь природу, охранять ее.

11. Воспитание гражданина происходит и тогда, когда мы знакомим детей с разными видами искусства, с людьми, прославившими нашу страну, город. Нужно чтобы у дошкольника постепенно формировалось представление о том, что главным богатством и ценностью нашей страны, города является Человек.